

**KONCEPCJA PRACY**  
**PRZEDSZKOŁA PUBLICZNEGO NR 7**  
**W OSTROWCU ŚWIĘTOKRZYSKIM**

## Misja:

- Naszym założeniem jest aby nasi wychowankowie wyrosli na ludzi zdrowych, wrażliwych, twórczych, o szerokich zainteresowaniach i umiejętnościach
- Zapewniamy wysokiej jakości edukację dla dzieci prowadzoną przez kompetentnych nauczycieli
- Wychowujemy wrażliwego odbiorcę literatury i sztuki -umożliwiamy dzieciom prezentację ich osiągnięć w środowisku
- Pragniemy pobudzić inwencję twórczą dziecka poprzez samorealizację w ekspresji słownej, muzycznej, plastycznej, ruchowej
- Wszystkie dzieci w naszym przedszkolu będą miały stworzone przyjazne warunki rozwoju emocjonalnego, duchowego, umysłowego i fizycznego
- Zadbamy, aby rodzice byli współautorami sukcesów swoich dzieci
- Przedszkole zapewni poczucie bezpieczeństwa, troszczyć się będzie o zdrowie dzieci

## Wizja:

- Nasze przedszkole dąży do zapewnienia dzieciom dobrego samopoczucia emocjonalnego, moralnego, psychicznego i fizycznego
- Stawiamy na przedszkole przyjazne dziecku, rodzicom, środowisku, promujące zdrowie i działania proekologiczne.
- Realizujemy model zdrowego i ekologicznego rozwoju dziecka, które rozwija się stale, dynamicznie i wzajemnie poprzez kontakty ze swoim bliższym i dalszym środowiskiem przyrodniczym i społecznym
- Kształtujemy osobowość dziecka, które żyje i rozwija się w swojej małej ojczyźnie w nierozzerwalnym związku ze środowiskiem przyrodniczym, otoczeniem kulturalno - społecznym, w relacjach z rodziną, nauczycielem, grupą rówieśniczą i społecznością lokalną
- Zachęcamy rodziców do współuczestnictwa w życiu przedszkola
- Pragniemy, by nasi wychowankowie posiadali umiejętność racjonalnego myślenia i systematycznie zdobywali nową wiedzę i wielorakie umiejętności pozwalające im sprawnie funkcjonować w świecie ludzi, rzeczy i zjawisk

Wizja wymaga urzeczywistnienia poprzez długofalowe cele i plany.

## Plan rozwoju placówki według schematu:



## Opracowanie planu strategicznego

Analiza SWOT – ocena słabych i mocnych stron na tle szans i zagrożeń

- Mocne i słabe strony odnoszą się do sytuacji wewnętrznej przedszkola
- Szanse i zagrożenia dotyczą sytuacji zewnętrznej

Obszar	Mocne strony	Słabe strony
B A Z A	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Funkcjonalny, stermodernizowany budynek</li><li>2. Nowa instalacja ciepłownicza</li><li>2. Estetyczne, wyremontowane i dobrze wyposażone sale dydaktyczne, systematyczny zakup mebli oraz kącików</li><li>3. Bezpieczny, dobrze wyposażony ogród wzbogacony o zielone klomby kwiatowe</li><li>4. Unowocześniona, w pełni odremontowana i wyposażona kuchnia</li><li>5. Pozyskany z nagród sprzęt multimedialny – kino domowe, rzutnik</li><li>8. Systematyczna wymiana oświetlenia i instalacji elektrycznej</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Brak sprzętu nagłaśniającego</li><li>2. Zbyt mała ilość pomocy dydaktycznych</li></ol>
K A D	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Wysoko wykwalifikowana kadra</li><li>2. Ciągłe podnoszenie kwalifikacji</li><li>3. Wysoki poziom realizacji zadań</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Zbyt niska promocja nauczycieli w środowisku – wzrost w porównaniu z rokiem ubiegłym</li></ol>

<p>R A</p>	<p>4. Zaangażowanie w społeczne prowadzenie zajęć dodatkowych</p> <p>5. Uczestniczenie w akcjach charytatywnych, programach i konkursach</p>	
<p>W Y C H O W A N I E  I  O P I E K A</p>	<p>1. Opracowanie i wdrożenie programu wychowawczo – profilaktycznego zgodnego z podstawą programową wychowania przedszkolnego</p> <p>2. Systematyczna realizacja programu adaptacyjnego</p> <p>3. Opracowano grupowe kontrakty zachowania</p> <p>4. Dbalność o bezpieczeństwo dzieci</p> <p>5. Przestrzeganie praw dziecka</p> <p>6. Dzieci wykazują się odpornością emocjonalną oraz umiejętnościami prospołecznymi</p> <p>7. Promowane są aktywne formy spędzania czasu wolnego</p> <p>8. Wspomaganie rodziców w wychowaniu dziecka</p> <p>9. Zachęcenie rodziców do współdecydowania o pracy przedszkola</p> <p>10. Udział dzieci i rodziców w akcjach charytatywnych</p> <p>11. Wykorzystywane są różnorodne formy współpracy z rodzicami</p> <p>12. Organizowanie pedagogizacji rodziców – spotkania ze specjalistami, warsztaty edukacyjne</p> <p>13. Promowane są postawy proekologiczne wśród społeczności</p>	<p>1. Zbyt mała frekwencja rodziców na spotkaniach ze specjalistami – wzrost w porównaniu z rokiem ubiegłym</p>

	<p>przedszkolnej</p> <p>14. Planowane są zadania w zakresie zintensyfikowania współpracy z rodzicami</p> <p>15. Przedszkole zdobywa główną nagrodę w ramach MEN – owskiego konkursu „Mam 6 lat”</p>	
<p>D Y D A K T Y K A</p>	<p>1. Rozwijanie uzdolnień, bogactwo zajęć dodatkowych – placówka wyróżniona przez MEN tytułem Szkoły Odkrywców Talentów</p> <p>2. Stosowanie zróżnicowanych metod pracy</p> <p>3. Zestaw programów dostosowany do potrzeb i możliwości wychowanków</p> <p>4. Dzieci dobrze są przygotowane do dalszego etapu kształcenia – przedszkole bada losy absolwentów</p> <p>5. Sukcesy osiągają zarówno dzieci o naturalnym i przyspieszonym tempie rozwoju, jak i dzieci z trudnościami</p> <p>6. Wdrożono działania w zakresie udzielania dziecku bezpłatnej pomocy logopedycznej</p> <p>7. W ramach zajęć dodatkowych prowadzonych społecznie przez nauczycieli przedszkole organizuje zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia dzieci oraz zajęcia korekcyjno - kompensacyjne</p>	<p>1. Brak stosowania w edukacji dzieci środków multimedialnych</p>
<p>R O D Z I C</p>	<p>1. Dobrze układająca się współpraca z rodzicami</p> <p>2. Zaangażowanie rodziców w życie przedszkola</p> <p>3. Wzrost kompetencji rodziców w</p>	<p>brak</p>

<p><b>E</b></p>	<p>zakresie wspierania dziecka w rozwoju</p> <p>4. Przedszkole stosuje jednolite oddziaływania wychowawcze z oddziaływaniami rodziny – w rocznym planie współpracy ujęte zostały zadania wzmacniające współpracę w zakresie kształtowania u dzieci właściwych postaw wychowawczych</p> <p>5. W ramach współpracy z ORE przedszkole opracowało i przystąpiło do realizacji RPW (Roczny Plan Wspomagania) uwzględniającego zadania z zakresu współpracy z rodzicami</p> <p>6. Przedszkole przystąpiło do programu MEN „Szkoła współpracy. Rodzice i uczniowie kapitałem społecznym nowoczesnej szkoły”</p> <p>7. Liczny udział rodziny dziecka w uroczystościach i imprezach</p>	
<p><b>P</b></p> <p><b>R</b></p> <p><b>O</b></p> <p><b>M</b></p> <p><b>O</b></p> <p><b>C</b></p> <p><b>J</b></p> <p><b>A</b></p>	<p>1. Przedszkole posiada dobrą opinię wśród rodziców i społeczności lokalnej</p> <p>2. Nauczycielki dokumentują w kronice ważne wydarzenia z życia przedszkola</p> <p>3. Informacje z życia przedszkola zamieszczane są na stronach internetowych BIP i Agencji Rozwoju Lokalnego</p> <p>4. Nauczycielki dzielą się swoimi osiągnięciami na portalach internetowych</p> <p>5. Organizowane są uroczystości i imprezy z udziałem społeczności lokalnej</p>	<p>1. Brak przepływu informacji wśród rodziców na temat zrealizowanych, bieżących wydarzeń z życia przedszkola</p>

6. Opracowywanie wniosków i projektów edukacyjnych – ekologicznych kierowanych do organizacji pozarządowych

7. Przedszkole osiąga sukcesy o zasięgu krajowym i międzynarodowym – certyfikat Zielona Flaga, tytuł Szkoła Odkrywców Talentów, nagroda w konkursie Puchar Recyklingu, nagroda Czarodziejskie Drzewo

8. Przedszkole promuje swoją działalność zamieszczając swój profil na portalach ogólnopolskich i międzynarodowych: Szkoły dla Ekorozwoju, W kontakcie z naturą, Eco – Schools Connect oraz Project Earth

8. Nauczycielki przygotowują dzieci do udziału w konkursach, przeglądach i imprezach wewnątrzprzedszkolnych i ogólnomiejskich, dzięki czemu dzieci osiągają sukcesy

### **Szanse:**

- Bardzo dobra baza przedszkola – wyremontowany, ocieplony budynek, remont oraz wzbogacone wyposażenie bloku żywieniowego
- Efektywna promocja placówki w środowisku lokalnym, ogólnopolskim i międzynarodowym
- Zmiany w odpłatności za przedszkole uprawniające dzieci do bezpłatnego 5 – godzinowego pobytu w ramach realizacji podstawy programowej, niska opłata za pozostałe godziny pobytu dziecka w przedszkolu
- Dobra, bieżąca płynna wymiana informacji
- Racjonalizacja zatrudnienia
- Efektywne wykorzystanie środków w budżecie na doskonalenie nauczycieli



- Dobrze i rzetelnie realizowane programy wychowania
- Opracowanie innowacji pedagogicznej z zakresu edukacji ekologicznej „Woda, Ziemia, powietrze, czyli przedszkolak w słonecznym kręgu żywiołów”
- Certyfikacja przedszkola międzynarodowym tytułem „Zielona Flaga” przyznawanym przez Fundację Partnerstwo dla Środowiska
- Uhonorowanie przedszkola przez Ministerstwo Edukacji Narodowej tytułem „Szkoła odkrywców talentów”
- Zdobywanie nagrody w konkursie „Puchar Recyklingu” – ABRYS
- Zdobywanie I miejsca oraz nagroda w konkursie MEN „Mam 6 lat”
- Kolejna nagroda „Czarodziejskie Drzewo” przyznawana przez KLUB Gaja
- Coroczne zdobywanie certyfikatu „Kubusiowi Przyjaciele Natury”
- Organizacja porad specjalistów na terenie placówki oraz bezpłatnych zajęć logopedycznych
- Prawidłowe gospodarowanie finansami pozwalające na wzrost estetyki i wyposażenia placówki
- Wysoki poziom organizowanych imprez i uroczystości

### **Zagrożenia:**

- Bliskość innych równorzędnych placówek przedszkolnych
- Niski budżet przedszkola
- Przejęcie 5 i 6-latków przez szkoły, co może spowodować mniejszą liczbę dzieci w roku przyszłym, czego skutkiem może być zmiana w zatrudnieniu nauczycieli
- Brak pomocy ze strony instytucji wspierających (diagnostyka, profilaktyka)
- Brak specjalistów zatrudnianych w placówkach przedszkolnych – psycholog, pedagog

### **Określenie celów głównych, sformułowanie celów szczegółowych**

#### **Cele główne**

## **I. Efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej.**

- Przedszkole osiąga cele zgodne z polityką oświatową państwa.
- Przedszkole doskonali efekty swojej pracy.
- Efektywna współpraca z rodzicami wpływa na jakość pracy przedszkola.

## **II. Procesy zachodzące w przedszkolu.**

- Procesy zachodzące w przedszkolu służą realizacji przyjętej w przedszkolu koncepcji pracy.
- W przedszkolu dba się o prawidłowy przebieg i doskonalenie procesów edukacyjnych.

## **III. Funkcjonowanie przedszkola w środowisku lokalnym.**

- Przedszkole jest integralnym elementem środowiska, w którym działa.
- Przedszkole współpracuje ze środowiskiem na rzecz rozwoju własnego i lokalnego.
- Przedszkole racjonalnie wykorzystuje warunki, w których działa.

<b>Obszary</b>	<b>Cele taktyczne i operacyjne</b>
<b>baza</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- zakup lub pozyskanie sprzętu nagłaśniającego</li><li>- w dalszym ciągu dążyć do doposażenia sal zajęć w nowe meble oraz pomoce dydaktyczne</li></ul>
<b>kadra</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- w dalszym ciągu kontynuować współpracę z placówkami oświatowymi w ramach wymiany doświadczeń w zakresie edukacji ekologicznej</li><li>- wzmocnić działania w zakresie promowania własnych osiągnięć nauczycieli w środowisku</li><li>- włączać nowo zatrudnionych nauczycieli w życie przedszkola</li></ul>
<b>wychowanie</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- zwiększyć skuteczność oddziaływań wychowawczych poprzez wzrost frekwencji rodziców na spotkaniach ze specjalistami</li><li>- systematycznie realizować treści programowe innowacji pedagogicznej przez wszystkie grupy wiekowe – przyporządkowanie zadań ze wszystkich obszarów tematycznych</li></ul>

<b>dydaktyka</b>	- wdrożyć działania mające na celu większy udział specjalistów wspierających dziecko w pokonywaniu trudności wychowawczych i dydaktycznych
<b>rodzice</b>	- zwiększenie skuteczności zachęcania rodziców do udziału w organizowanych formach pedagogizacji - wdrożyć rodziców do systematycznej współpracy w zakresie pomocy psychologiczno – pedagogicznej zgodnie z opracowywanymi programami niwelującymi trudności dydaktyczne dzieci
<b>promocja</b>	- kontynuowanie współpracy z Fundacją Partnerstwo dla Środowiska, Klubem Gaja, Fundacją Nasza Ziemia, firmą ABRYS  - wdrażanie przedsięwzięć w zakresie promowania dokonań placówki i osiągnięć nauczycieli

### **Cele szczegółowe**

- Realizacja założeń reformy oświatowej
- Zapewnianie funkcji opiekuńczych, wychowawczych i kształcących, a także możliwości wspólnej zabawy i nauki w warunkach bezpiecznych, przyjaznych i dostosowanych do potrzeb rozwojowych dzieci
- Dbanie o wysoki poziom pracy wychowawczo-kształcącej, a także atrakcyjną ofertę edukacyjną
- Realizacja programu profilaktyczno - wychowawczego uwzględniającego system wzmacniania pozytywnych zachowań dzieci
- Wykorzystywanie nowatorskiego i twórczego stylu pracy kadry pedagogicznej
- Realizacja programów autorskich uwzględniających edukację ekologiczną
- Promowanie zdrowego stylu życia dziecka w domu i w przedszkolu
- Ścisła współpraca z rodzicami, jako współpartnerami w procesie edukacji i wychowania dzieci.
- Skuteczne informowanie rodziców o postępach edukacyjnych dziecka
- Współpraca z lokalnymi placówkami oświatowymi, organizacjami i instytucjami działającymi na terenie miasta,
- Promowanie znaczenia edukacji przedszkolnej dla rozwoju społeczności
- Kontynuowanie współpracy z organizacjami pozarządowymi w zakresie edukacji ekologicznej

### **Określenie wskaźników realizacji celów**

- Protokoły rady pedagogicznej oraz zebrań z rodzicami
- Dokumentacja pedagogiczna nauczyciela – miesięczne plany pracy, dziennik współpracy z rodzicami, dziennik obserwacji pedagogicznych

- Odnowiony, wyremontowany budynek
- Pomoce dydaktyczne i zabawki atrakcyjne pod względem edukacyjnym
- Procedury bezpieczeństwa i protokoły przeglądów
- Zajęcia otwarte, pogadanki ze specjalistami, tablica informacyjna dla rodziców
- Normy zachowań w grupie- kodeksy grupowe
- Harmonogram imprez przedszkolnych
- Program adaptacyjny, profilaktyczno – wychowawczy, współpracy z rodzicami, program edukacji ekologicznej
- Szeroki udział dzieci w przeglądach tanecznych, teatralnych, sportowych, plastycznych ..itp..
- Wyróżnienia i nagrody za udział w konkursach, przeglądach
- Analiza frekwencji rodziców na spotkaniach i zebraniach
- Dobra opinia rodziców o programach realizowanych w placówce
- Imprezy o charakterze charytatywnym
- Święta rodzinne w przedszkolu
- Uroczystości i imprezy o charakterze lokalnym
- Terminowa realizacja zaleceń i nakazów
- Nasadzenia w ogrodzie przedszkolnym- drzewa i krzewy, „zielone kąciki”

## **Kryteria sukcesu**

- Wzrost bezpieczeństwa psychicznego i fizycznego dzieci.
- Wzbogacenie oferty edukacyjnej przedszkola.
- Wzrost skuteczności pracy nauczycieli.
- Upowszechnienie i akceptacja praw dziecka.
- Zwiększenie integracji rodziny z przedszkolem.
- Poprawa stanu przedszkolnego ogrodu i terenu wokół budynku.
- Realizacja autorskiego programu edukacji ekologicznej
- Zacieśnienie współpracy z instytucjami wspomagającymi przedszkole.
- Wprowadzenie skutecznego systemu diagnozowania dzieci oraz ich potrzeb rozwojowych.
- Upowszechnienie wiedzy o działalności przedszkola w środowisku.
- Liczny udział dzieci w konkursach, turniejach itp.
- Zmodernizowanie bazy przedszkola, wzbogacenie o nowoczesne pomoce multimedialne
- Poprawa stanu przedszkolnego ogrodu i terenu wokół budynku.
- Prowadzenie skutecznej polityki kadrowej.
- Wzrost zadowolenia nauczycieli z dobrze spełnionego obowiązku i motywacji w dążeniu do osiągnięcia sukcesu.

## **Realizacja koncepcji pracy przedszkola opiera się na:**

1. Programie profilaktyczno – wychowawczym
2. Programie współpracy z rodzicami
3. Programie adaptacyjnym

## **Ewaluacja programu rozwoju – koncepcji pracy przedszkola**

Etapy zbierania danych:

Bieżące:

- Obserwowanie realizacji zadań
- Ustalenie stopnia zgodności realizacji zaplanowanych zadań zgodnie z harmonogramem
- Doskonalenie realizowanego programu – wprowadzanie zmian

Po zakończeniu realizacji:

- Sprawdzenie stopnia realizacji celów
- Ocena poziomu zaangażowania pracowników w realizację programu
- Zebranie informacji niezbędnych do dalszego planowania
- Przekazanie informacji zwrotnej od nauczycieli

### **Sposoby monitorowania osiągnięć nauczycieli:**

Nauczyciele stosują ewaluację własnej pracy (samoocenę), jak również zostają poddani ocenie przez dyrektora i rodziców. Badania osiągnięć nauczycieli dokonuje się na podstawie:

- ankiet,
- rozmów z nauczycielami, rodzicami,
- hospitacji,
- obserwacji prezentowanych przez dzieci umiejętności, wiedzy i postaw,
- arkuszy oceny pracy nauczyciela i samooceny nauczyciela,
- innych dokumentów obrazujących pracę nauczyciela.

Wyniki badania osiągnięć dzieci, nauczycieli, jak również ocena jakości pracy przedszkola omawiane są na Radach Pedagogicznych analityczno-oceniających odbywających się co pół roku.

## **MODEL NASZEGO WYCHOWANKA**

### **Uczenie się:**

- Zna litery i czyta proste teksty,
- Rozumie i umie określić stosunki przestrzenne, czasowe oraz ilościowe,
- Zna cyfry i znaki matematyczne,
- Zna środowisko społeczne, przyrodnicze i techniczne,
- Zna zasady zachowań prozdrowotnych,
- Rozumie, dlaczego jest mu potrzebny ruch,
- Zna zasady zdrowego i racjonalnego odżywiania się,
- Zna symbole narodowe,

- Zna swój adres i miejsce swojego zamieszkania, zna nazwę i dzieje związane z naszą miejscowością,
- Zna zakłady pracy swoich rodziców,
- Zna typowe zajęcia ludności charakterystyczne dla danej miejscowości,
- Zna ciekawe zawody wykonywane dawniej i współcześnie,
- Zna tradycje i historię własnego regionu,
- Zna wybrane krajobrazy charakterystyczne dla naszego kraju,
- Zna obrzędy ludowe,
- Zna kroki tańców ludowych.

### **Myślenie:**

- Dostrzega dobro, prawdę piękno,
- Potrafi przewidzieć skutki własnego działania zarówno dobrego jak i złego,
- Utożsamia się z własnym krajem,
- Wie, że jest Polakiem i Europejczykiem,
- Dostrzega uroki miejsca, w którym żyje,
- Wie, dlaczego należy odwiedzać miejsca pamięci narodowej,
- Rozumie konieczność stosowania zabiegów higienicznych,
- Rozumie potrzebę dbania o estetyczny wygląd,
- Dostrzega zależność pomiędzy racjonalnym i właściwym odżywianiem, a zdrowiem człowieka,
- Wie, dlaczego potrzebny jest mu ruch i pobyt na świeżym powietrzu,
- Rozumie, że każdy ma prawo mieć odmienne zdanie na dany temat i może je wypowiedzieć ze spokojem i przekonaniem, że będzie uszanowane i odebrane w sposób tolerancyjny.

### **Poszukiwanie**

- Rozpoznaje charakterystyczne cechy własnego regionu,
- Obserwuje i porównuje krajobraz architektoniczny miasta i dzielnicy,
- Dostrzega piękno i oryginalność sztuki ludowej /piosenki, tańce, stroje/,
- Rozpoznaje stroje ludowe i łączy je z regionem Polski, z którego pochodzą,
- Szuka w literaturze i dostępnych środkach masowego przekazu informacji o własnym regionie i kraju,
- Potrafi rozpoznać właściwe działania i zachowania zarówno własne jak i innych jako prozdrowotne
- Poszukuje miejsc i różnorodnych warunków zarówno w domu jak i w przedszkolu do rozwijania własnej aktywności ruchowej,
- Poszukuje i rozpoznaje przykłady właściwego i niewłaściwego odżywiania.

### **Doskonalenie się**

- Poszerza swoją wiedzę na temat własnego miasta, regionu i kraju,
- Przynosi nazwy ulic i głównych instytucji,
- Posiada wiadomości dotyczące miejsca zamieszkania,
- Umie korzystać z książek, atlasów, encyklopedii, czasopism,
- Przynosi zasady właściwego zachowania podczas spacerów i wycieczek,
- Posiada znajomość zasad zdrowego trybu życia,

- Rozumie, dlaczego nie należy używać ognia, gazu oraz żadnych urządzeń bez obecności dorosłych.

### **Współpraca:**

- Uczestniczy w zajęciach i zabawach z rówieśnikami i rodziną,
- Współpracuje z dorosłymi i innymi dziećmi w pracach podejmowanych na rzecz środowiska lokalnego,  
Bierze udział w aktualnych wydarzeniach lokalnych
- Wspólnie z dorosłymi, rodzeństwem i rówieśnikami włącza się do przygotowań świątecznych,
- Identyfikuje się z rodziną i jej tradycjami,
- Uczestniczy w między przedszkolnych konkursach.

### **Komunikowanie się:**

- Wie jak zachowywać się w miejscach publicznych,
- Potrafi podzielić się swoją wiedzą z rówieśnikami i dorosłymi,
- Potrafi przyjąć krytykę innych w stosunku do własnej osoby,
- Potrafi wyrazić swoje uczucia na temat zdrowia własnego i innych,
- Wie, kto w otoczeniu troszczy się o jego zdrowie i bezpieczeństwo,
- Wie, do kogo może się zwrócić się o pomoc w przypadku, gdy coś mu grozi.

### **Działanie:**

- Odwiedza miejsca związane z historią i tradycją swojego miasta /miejsca pamięci narodowej, muzea, zabytki /
- Jest chłonny przyjmować wiedzę i działać,
- Podejmuje różnorodne działania w zakresie aktywności umysłowej, werbalnej i ruchowej,
- Uczestniczy w zawodach i konkursach,
- Porządkuje swoje miejsce pracy i zabawy,
- Stosuje zasady higieny osobistej,
- Potrafi samodzielnie ubierać się i rozbierać,
- Kulturalnie zachowuje się przy stole,
- Przygotowuje elementy dekoracyjne i upominki świąteczne,
- Przyjmuje postawę opiekuńczą wobec osób potrzebujących pomocy

## **MODEL NAUCZYCIELA –postawy i umiejętności:**

- Posiada wiedzę z zakresu dziedzictwa kulturowego,
- Posiada wiedzę z zakresu edukacji regionalnej, patriotycznej oraz prozdrowotnej ,
- Zna rozwój psychofizyczny dzieci –systematycznie śledzi ich rozwój,
- Organizuje działania na rzecz ochrony zdrowia własnego i innych,
- Zaspakaja potrzebę ruchu poprzez organizowanie ciekawych zabaw i zajęć ruchowych z wykorzystaniem różnorodnych przyborów i muzyki,

- Zna i stosuje nowoczesne, ciekawe i różnorodne metody pracy rozwijające dzieci wszechstronnie
- Propaguje wśród dzieci i ich rodziców aktywny wypoczynek,
- Systematycznie organizuje wycieczki i spacery,
- Współpracuje z organizacjami, instytucjami i środowiskiem lokalnym,
- Jest twórczy, kreatywny i poszukujący,
- Doskonali swoje wiadomości i umiejętności poprzez samokształcenie i udział w szkoleniach
- Jest aktywny w zakresie podnoszenia swoich kwalifikacji,
- Jest pomysłowy i otwarty na nowości pedagogiczne,
- Wykorzystuje wszelkie dostępne środki dydaktyczne,
- Korzysta z osiągnięć współczesnej techniki,
- Stosuje aktywne metody pracy,
- Aktywnie współpracuje z rodzicami,
- Współdziała w zespole –jest komunikatywny,
- Dzieli się doświadczeniami z innymi,
- Tworzy przyjazny klimat,
- Jest dobrym organizatorem,
- Posiada własne przekonania i wartości,
- Obowiązkowy,
- Wykorzystuje swoje zdolności i zainteresowania w pracy,
- Odpowiedzialny za realizację zadań,
- Ma zdolność obserwacji i refleksji,
- Prowadzi prawidłowo i systematycznie dokumentację,
- Zna obowiązujące przepisy prawa oświatowego,
- Przygotowuje – konstruuje potrzebne narzędzia badawcze (ankiety, arkusze obserwacji)